

Regionaal blokonderwijs klaar voor een nieuwe fase



Dik Rutgers

Vanaf deze zomer neemt het bureau van de NVvR de organisatie van het blokonderwijs over van het Onderwijsbureau Radiologie van het UMC Utrecht. Hoe is dat zo gekomen? En wat maakt dat het nu tijd is voor een overdracht?

'Beste arts-assistent, hierbij herinneren we je eraan dat de werkgroepbijeenkomsten van het regionaal blokonderwijs binnenkort zullen plaatsvinden.' Deze tekst staat sinds 2010 in talloze e-mails aan aios radiologie. Het Onderwijsbureau Radiologie van het UMC Utrecht verstuurt de mails. Niet alleen verzendt het Onderwijsbureau deze attente convocaties voor de werkgroepbijeenkomsten aan talloze aios radiologie, ook smeedt het elk jaar de lesroosters voor het blokonderwijs en correspondeert het uitgebreid

beeld diende het bloeiende blokonderwijs dat was opgezet in de Onderwijs- en Opleidingsregio's (OOR's) Utrecht en het AMC Amsterdam. Aios radiologie uit beide OOR's volgen daar sinds enkele jaren gezamenlijk een meerjarig programma van opeenvolgende onderwijsblokken. Elk blok bestrijkt een deelgebied van de radiologie en bevat werkgroepbijeenkomsten onder leiding van een expertdocent. Omdat de docenten uit beide OOR's komen, kunnen aios leren van experts uit andere opleidingsinstellingen dan alleen de eigen.

'De 148 bijeenkomsten dienen zo min mogelijk gelijktijdig plaats te vinden en zo veel mogelijk buiten andere cursussen en congressen te vallen'

met de docenten. Het Onderwijsbureau maakt bovendien samen met de docenten de studiestofomschrijving, verstuurt de roosters en lesstof aan alle deelnemers, en boekt de leszalen. Verder mailt het Onderwijsbureau regelmatig met opleiders om updates te geven, met deelnemers om feedbackformulieren voor te leggen, en met menigeen om een individuele vraag te beantwoorden. In het draaiende raderwerk van het NVvR-blokonderwijs is het Onderwijsbureau een onmisbaar tandwiel.

Bloeiend blokonderwijs

De oorsprong daarvan voert terug tot 2009, als het Concilium Radiologicum aan radioloog prof. dr. Jan van Schaik uit het UMC Utrecht vraagt om regionaal cursusonderwijs voor aios radiologie te ontwikkelen op landelijke schaal. Als voor-

Stevige structuur

Bovendien zetten docenten zo hun onderwijs tijd efficiënt in. De projectgroep die het blokonderwijs op landelijke schaal gaat uitrollen, start in de zomer van 2009 onder voorzitterschap van Van Schaik. Al snel verrijzen 4 blokonderwijsregio's, elk samengesteld uit 2 OOR's. Verder komt er een uniform 3-jarig programma van onderwijsblokken over radiologische deelgebieden en technieken, afgestemd op aios uit opleidingsjaar 1 t/m 3. Elk onderwijsblok bestaat uit zelfstudie en regionale werkgroepbijeenkomsten onder leiding van een expertdocent uit de eigen blokregio. De verschillende regio-docenten van hetzelfde blokonderwerp vormen samen een blokgroep waarin zij hun onderwijs onderling kunnen afstemmen. Dit alles tezamen vormt de stevige structuur van het NVvR-blokonderwijs.

148 keer per jaar

In 2010 gaat het NVvR-blokonderwijs van start met cursusjaar 1 voor de dan eerstejaars aios radiologie. Zodra zij doorschuiven naar het volgende cursusjaar, faseert een nieuwe jaargroep van eerstejaars in. Elk jaar weer schuiven nieuwe jaargroepen in en oude door totdat zij het 3-jarige programma hebben afgerond. Het aantal blokken neemt toe om alle gewenste kennisdomeinen op te nemen in het programma. Als alles uitgerold, ingefaseerd en uitgebreid is, zijn er jaarlijks 37 werkgroepbijeenkomsten te organiseren in elk van de 4 regio's. Dat betekent 148 bijeenkomsten in het hele land. En het jaar daarop weer 148 nieuwe.

Zwitsers uurwerk

De 148 bijeenkomsten dienen zo min mogelijk gelijktijdig plaats te vinden, zo veel mogelijk buiten andere cursussen en congressen te vallen, en zo efficiënt mogelijk gecommuniceerd te worden met alle betrokkenen. Om deze grote machinerie gesmeerd te laten lopen, is een goed secretariaat onontbeerlijk. Het Onderwijsbureau Radiologie van het UMC Utrecht neemt van meet af aan deze rol met verve op zich. De afgelopen jaren is Lydie van Rinsum er de stuwende kracht, die het blokonderwijs tot in de puntjes organiseert. Sinds de start in 2010 heeft Jan van Schaik, samen met het Onderwijsbureau Radiologie en het bureau van de NVvR, de machinerie steeds verder fijn geslepen. Zodat dat het ook na zijn emeritaat in 2020 betrouwbaar is doorgelopen als een Zwitsers uurwerk.

Digitaal platform

Met de Digitale Leeromgeving (DLO) voor haar wetenschappelijke verenigingen brengt de Federatie Medisch Speci-

alisten in een pilot in 2021 een belangrijke onderwijsvernieuwing tot stand. De DLO maakt het mogelijk om onderwijs handig en overzichtelijk te organiseren op één digitale plek. Denk bijvoorbeeld aan het inschrijven van deelnemers, het

reau al diverse onderwijsonderdelen ondergebracht in de DLO Radiologie. Mooie voorbeelden zijn het landelijke differentiatieonderwijs voor ouderejaars aios en een e-learning over contrastmiddelen. In 2024 besluit de commissie Onderwijs

‘In de honderden werkgroepbijeenkomsten hebben vele tientallen docenten aan ruim duizend individuele aios radiologie lesgegeven’

beschikbaar stellen van onderwijsmateriaal, het afgeven van deelnamecertificaten en het communiceren met deelnemers.

Overstap

De commissie Onderwijs van de NVvR omarmt de DLO al snel. Het dagelijkse beheer ervan is toevertrouwd aan het bureau van de NVvR. Inmiddels heeft het bu-

reau ook het NVvR-blokonderwijs in de DLO te gaan organiseren. Omdat het bureau de DLO Radiologie beheert, is het logisch en gewenst om het blokonderwijs vanuit het bureau te gaan organiseren. Dit betekent dat het Onderwijsbureau Radiologie van het UMC Utrecht er na 15 jaar afstand van moet doen. De overgang naar het NVvR-bureau zal naar verwachting in de zomer van dit jaar zijn afgerond.

Tienduizenden uren

Hoe vruchtbaar was de 15-jarige samenwerking met het Onderwijsbureau Radiologie van het UMC Utrecht? Met 148 te organiseren werkgroepbijeenkomsten per jaar zijn er sinds 2010 vele honderden bijeenkomsten geweest. In deze honderden werkgroepbijeenkomsten hebben vele tientallen docenten aan ruim duizend individuele aios radiologie lesgegeven, aios die bij elkaar opgeteld vele tienduizenden uren geleerd hebben over hun vak. Dat is niets minder dan een prachtig resultaat.

Goede handen

Voor het toekomstige blokonderwijs weten we dat het in goede handen zal zijn bij het NVvR-bureau. Voor al het eerdere blokonderwijs gaat onze grote dank uit naar Jan van Schaik, Lydie van Rinsum en haar voorgangers. We kijken terug op jaren van heel waardevolle samenwerking met het Onderwijsbureau Radiologie van het UMC Utrecht!

Dik Rutgers

voorzitter commissie Onderwijs NVvR

Jaarkalender NVvR 2025

Algemene vergadering (hybride)

18 november

Bestuursvergaderingen

30 juni

8 september

6 oktober, aansluitend afdelingshoofdenoverleg

10 november, aansluitend sectieoverleg

8 december

Bestuurlijk overleg besturen NVvR - NVNG

9 september

8 december

Sandwichcursussen

4 t/m 7 november,

Hoofd-halsradiologie en Mammaradiologie

Concilium Radiologicum en PVC

18 september - fysiek

13 november - via Zoom

CvB-vergadering

24 september

19 november

Commissie Expertise

2 oktober

1 december

Commissie Kwaliteit

1 oktober

26 november

Commissie Kwaliteitsvisitatie

25 september

8 oktober

11 november

18 december

Commissie Wetenschap

30 juni

8 september

10 november

Commissie Onderwijs

19 november - via Zoom

Sluitingsdata inleveren kopij MemoRad

vrijdag 11 juli (verschijnt 26 september)

vrijdag 10 oktober (verschijnt 12 december)

(onder voorbehoud van wijzigingen)

Kijk voor de meest actuele versie op www.radiologen.nl/nvvR/jaarkalender