

Jaarverslag 2019 Commissie Onderwijs

1. Samenstelling commissie(bestuur) per 31 december 2019

dhr. prof. dr. O.M. van Delden, onafhankelijk voorzitter
dhr. dr. J.W.C. Gratama, onafhankelijk secretaris
dhr. drs. T.R. Hendriksz, d.b. Concilium
mw. dr. A.A. Jacobi-Postma, voorzitter subcie SWC
dhr. dr. M.J.R. Janssen (NVNG), OWcie NVNG en lid Concilium
mw. dr. W. van Lankeren, bestuurslid O&O
dhr. prof. dr. T. Leiner, voorzitter subcie BVT
mw. dr. A. van Randen, nms OC Radiologendagen
dhr. dr. D.R. Rutgers, voorzitter subcie RCO
mw. dr. A.F. van Raamt, voorzitter subcie VGT
mw. dr. M.M. van Heeswijk, adviserend lid namens de sectie Juniorleden
dhr. drs. R.J.B. Brans, voorzitter cie Accreditatie
mw. drs. B.G.A.L. Vermeer, beleidsadviseur bureau NVvR

Mutaties

-dhr. drs. T.R. Hendriksz heeft het voorzitterschap van het Concilium overgenomen en vervangt prof. dr. R. Bennink in de Commissie Onderwijs
-mw. dr. A.A. Jacobi-Postma heeft het voorzitterschap van de subcommissie SWC overgenomen en vervangt prof. dr. J. Hendrikse in de Commissie Onderwijs
-mw. dr. M.M. van Heeswijk volgt dr. D.W. da Costa op als adviserend lid namens de sectie Juniorleden
-mw. dr. A. van Randen volgt dhr. drs. R. Reinhard op als voorzitter van het OC Radiologendagen
-dhr. drs. R.J.B. Brans volgt dhr. drs. B.J.G.L. Zonneveld op als voorzitter van de commissie Accreditatie
-dhr. prof. dr. T. Leiner volgt dhr. prof. dr. J.P.J. van Schaik op als voorzitter van de subcommissie BVT
-dhr. dr. D.R. Rutgers volgt dhr. prof. dr. J.P.J. van Schaik op als voorzitter van de subcommissie RCO
-mw. dr. A.F. van Raamt volgt dhr. dr. D.R. Rutgers op als voorzitter van de subcommissie VGT

Per 31 december 2019 was de vertegenwoordiging van de secties als volgt:

mw. drs. R.P.H. Derks, sectie Acute radiologie
dhr. dr. J.C. de Groot, sectie Neuroradiologie
dhr. dr. F.A. Pameijer, sectie Hoofd Hals
dhr. prof. dr. S.G.F Robben, sectie Kinderradiologie
dhr. drs. A.E. Scholtens, sectie MSK
mw. drs. H.P.M. Verhees, sectie Thorax
mw. dr. C.E. Loo, sectie Mamma
dhr. dr. H.W. van Es, sectie Cardiovasculaire radiologie
mw. drs. M.C. Hovinga-de Boer, sectie Forensische en postmortale radiologie
dhr. prof. dr. O.M. van Delden, sectie Interventieradiologie
mw. dr. H.G.M. Peters, sectie Abdomen
dhr. drs. H. Pieterman, sectie Techniek

2. Algemeen

Doel

De commissie Onderwijs heeft overzicht over alle onderwijs gerelateerde activiteiten van de NVvR en adviseert als zodanig, gevraagd en ongevraagd, het bestuur van de NVvR wat betreft beleid en uitvoering van het onderwijs, bij- en nascholing en examens.

Werkwijze

De commissie Onderwijs bestaat uit leden van onderwijs- en nascholing gerelateerde commissies en probeert een coördinerende rol tussen de commissies en de secties te vormen om onderwijs en nascholing te optimaliseren en zo mogelijk een onderwijs curriculum radiologie te maken.

Contributie

De commissie Onderwijs heft geen contributie.

3. Vergaderingen 2019

De CO heeft vergaderd op 17 april en 30 oktober van 19 tot 21:30 uur in de Domus Medica te Utrecht.

4. Activiteiten

Agendapunten van de vergaderingen waren:

Overzicht aios in de “gevaarzone” door slaagverplichting

Met ingang van Corona geldt een slaagverplichting voor de VGT: aios moeten in de differentiatiefase, die 2,5 jaar duurt en waarin 5 VGT's worden afgenomen, minimaal 3 keer een voldoende scoren voor de VGT. Aan het einde van jaar 4 hebben de aios 3 keer deelgenomen. Volgens het overzicht dat gepresenteerd is tijdens de opleidersvergadering van 28 januari 2019 en waarin de resultaten verwerkt zijn t/m de najaarstoets 2018, scoort 75% de benodigde voldoende. Van degenen die 4x hebben deelgenomen scoort 100% de benodigde voldoende. In de gevaarzone zitten die AIOS die <2 voldoende hebben aan het eind van jaar 4. Als een aios aan het einde van jaar 4 in de gevaarzone zit, moet hij zich verplicht inschrijven voor het Europees examen (EDiR). Bij parttime aios ligt dat uiteraard iets anders, zij hebben meer kansen omdat hun opleiding zich over langere tijd uitstrekt. Er geldt een deelnameverplichting voor de VGT gedurende de hele opleiding, ook als het EDiR behaald is en ook als men parttime werkt. Er zal een nieuw overzicht worden gemaakt door de voorzitter van de subcommissie Examens als de uitslagen van de volgende VGT bekend zijn. De verantwoordelijkheid, om te bewaken dat een aios in en uit de gevaarzone komt, ligt bij de opleider en de aios, zo menen de aanwezigen. Dit naar aanleiding van de vraag of er vanuit het Concilium een melding naar de opleider zou moeten gaan als de aios zich in de gevaarzone bevindt.

Itembank VGT, stand van zaken

Een itembank heeft als consequentie dat de vragen niet meegenomen mogen worden of na de toets op een website mogen staan. De VGT-vragen staan nu nog wel op de site en de aios hebben meerdere malen aangegeven dat zij dat heel fijn oefenmateriaal vinden en er bezwaren tegen hebben als de vragen na de toets niet meer online worden gezet. Volgens het examenreglement moet er na een toets een mogelijkheid worden geboden voor inzage van de toets. Met instemming van de commissie Onderwijs heeft bij de najaarstoets 2019 voor het eerst een inzage van de VGT plaatsgevonden direct na de toets, door middel van een speciaal daarvoor ontwikkelde module. Er zijn daarna van de aios geen grote bezwaren naar voren gekomen over de inzage direct na de VGT. De wijze waarop men de toets kon inzien via de

speciaal daarvoor ontwikkelde module werd door de meerderheid van de aios als positief ervaren. Het examenreglement zal nog worden aangepast na deze pilot.

Onderwijs stralingshygiëne

Boerhaave organiseert de cursus **stralingshygiëne**. Contactpersoon Van Dullemen is 30 jaar lang aanspreekpunt bij Boerhaave geweest voor de NVvR, maar hij gaat in 2020 met pensioen. Er is bericht gestuurd vanuit de cie. Onderwijs dat deze commissie aanspreekpunt wordt voor Boerhaave en Boerhaave heeft bekend gemaakt dat Van Dullemen wordt opgevolgd door Van der Vlies als cursusleider IRS/Stralingshygiëne per 1-7-2020.

Overzicht gekozen differentiaties

Overzichten m.b.t. het aantal differentianten per differentiatie zijn opgesteld door Van Schaik en gebaseerd op de basislijsten, die voor de halfjaarlijkse VGT worden gemaakt. De differentiaties gekozen door Corona-aios laten een stijging zien van 4 naar 13 aios voor de differentiatie Cardiothoracaal. Dat is positief vindt ook de sectie Cardio, want eerder maakte o.a. het Concilium zich zorgen omdat deze differentiatie in Corona weinig gekozen werd. Er kiezen nog steeds veel differentianten voor Abdomen en in de toekomst zal bewaakt moeten worden dat er niet te veel differentianten Abdomen komen. De differentiatie Kinderradiologie wordt nog weinig gekozen. Een behoorlijk aantal aios heeft 2 differentiaties gekozen. Het overzicht differentianten per differentiatie zal voorlopig als mededeling voor de cie. Onderwijs worden geagendeerd, de discussie daarover moet in het Concilium gevoerd worden. In de toekomst zullen generalisten gevraagd worden met een stukje expertise/een differentiatie. Door zelfontwikkeling, na afronding van de opleiding, is het eveneens mogelijk om zich een ander aandachtsgebied eigen te maken, zo meent de commissie Onderwijs.

Doorontwikkeling differentiantenonderwijs voor alle differentiaties

Het differentiantenonderwijs zal vanuit het UMCU geregeld (blijven) worden, de secties houden zich bezig met de inhoud. Het financiële stuk zal door het bureau van de NVvR worden uitgevoerd. Het plan is dat alle secties differentiantenonderwijs ontwikkeld hebben in 2020. Dit zou haalbaar moeten zijn door het centraal ondersteunen van de secties voor wat betreft de organisatie, facturatie en eventueel het vinden van docenten. Een optie is om docenten RCO door te schuiven naar het differentiantenonderwijs en jonge klaren te enthousiasmeren voor het RCO. Er wordt een werkgroep LDO ingesteld, bestaande uit de voorzitter en secretaris van de commissie Onderwijs en de voorzitter van het Concilium om het differentiantenonderwijs verder uit te rollen. Het is de bedoeling dat er uit elke sectie een ervaren radioloog naar voren geschoven wordt die LDO-coördinator wordt en de verdere organisatie van het LDO initieert. De cie. Onderwijs vindt het een goed idee om eerst de sectieleden door het sectiebestuur te laten benaderen. Geopperd wordt dat je de inhoud van de differentiantencursus ook zou kunnen gebruiken voor de SWC en vice versa. Het onderdeel techniek vanuit de SWC zou voor een stuk in het differentiantenonderwijs vervlochten kunnen worden.

Update werkgroep aandachtsgebied en subspecialisatie

De voorzitter van de werkgroep, Van Lankeren, laat weten dat de werkgroep ervoor wil waken dat Radiologen te veel naar een bepaalde specialisatie geduwd worden, zodat je als generalist met aandachtsgebied, maar zonder bijvoorbeeld de differentiatie Abdomen, niet meer mag echoën. De termen aandachtsgebied en subspecialisatie uit het HORA landelijk opleidingsplan - na respectievelijk het volgen van een differentiatie en een fellowship, dan wel waiver van de sectie - zijn door de invoering van de verplichte differentiatie in het CORONA-opleidingsplan door elkaar heen gaan lopen. Belangrijk is dat, hoe we elkaar ook benoemen, de benoeming geen juridische consequenties heeft. De werkgroep is van mening dat de term radioloog met aandachtsgebied de voorkeur verdient en niet een radioloog met subspecialisatie. De radioloog

is zelf verantwoordelijk voor het bekwaam en bevoegd zijn. De radioloog mag ten hoogste 3 aandachtsgebieden hebben. Hij dient het aandachtsgebied actief te beoefenen en moet lid zijn van de sectie van het aandachtsgebied. De bewijslast voor het voldoen aan deze eisen ligt bij de radioloog zelf. Benadrukt wordt dat de EPA's een middel zijn om je opleiding te structureren en dat EPA's niet gezien moeten worden als insignes op de mouw van je jas. Bij kwaliteitsvisitaties zou je moeten controleren op de bij- en nascholing voor een gekozen deelgebied. We moeten er als NVvR voor waken dat een generalist in de toekomst geen thorax meer mag verslaan, want dat kan gebeuren als je te veel eisen gaat stellen aan een aandachtsgebied en daarop gaat controleren.

Een volgende stap voor de werkgroep is het ontwikkelen van een fellowship- en sectiereglement. Hoe ga je fellowships vormgeven en hoe ga je de inhoud monitoren, zijn vragen die ook de voorzitter van het Concilium bezighouden.

Onderwijsvernieuwing

-AI

AI (Artificial Intelligence) is een terugkerend onderwerp op de agenda van de commissie Onderwijs. De voorzitter van de sectie Techniek Pieterman waarschuwt voor te hoge verwachtingen van AI op dit moment. Er is nog geen enkel programma AI ontwikkeld, waarvan we weten dat het werkt. Binnen de NVvR zijn er diverse werkgroepen, die onafhankelijk van elkaar bezig zijn met AI. De voorzitter van de sectie Techniek heeft benadrukt dat de sectie Techniek en de cie. Onderwijs de handen ineen moeten slaan. In de sectie Techniek moeten o.a. validatie en juridische perikelen op de agenda staan. Belangrijk is dat we als NVvR boven op dit onderwerp blijven zitten en dat mensen geënthousiasmeerd worden de ontwikkelingen te volgen op het gebied van AI, zonder verwachtingen te hebben, die niet realistisch zijn. Naar de buitenwereld moeten we laten weten dat we er druk mee bezig zijn. De coördinatie van alles wat er op het gebied van AI gebeurt binnen de NVvR ligt bij de sectie Techniek, zo luidt het advies van de commissie Onderwijs aan het bestuur. De werkgroep, die vanuit het Concilium bezig is met het schrijven van het herziene opleidingsplan Corona 2.0, is van mening dat de basis AI een plek moet krijgen in de opleiding, maar dat er helaas geen extra differentiaties (dus ook niet voor AI) ontwikkeld kunnen worden omwille van de beperkte tijd die voor de Corona-opleiding beschikbaar is. Het idee van de werkgroep en het Concilium is nu dat er een soort van Pyramidemodel wordt ontwikkeld, waarbij na de basis, profielen ontwikkeld worden, waarin mensen zich verder kunnen verdiepen in een aandachtsgebied als AI of bijvoorbeeld medisch management. De diepere kennis zouden de aios kunnen opdoen tijdens congressen, cursussen en projecten. Daarbij zou het een taak van de NVvR moeten zijn om een soort van menu te maken met cursussen en congressen die volgens de NVvR geschikt zijn om verdiepende kennis, op bijvoorbeeld het gebied van AI, op te doen. Doordat een aios op een bepaald onderdeel, dat hem ligt, versneld zijn EPA's kan behalen, wordt er ruimte gecreëerd in de opleiding, zo is de gedachte. We moeten ook meer als regio gaan opleiden en aansluiten bij de door het CGS en de RGS gewijzigde toezichtsystematiek met instellings- en regiovisitaties. We kunnen profielen onderdelen van de differentiaties laten zijn. Ook op internationaal gebied moeten we goed op de hoogte blijven van de ontwikkelingen en vinger in de pap houden. We moeten als NVvR wel een voorzet geven van cursussen en platforms op het gebied van e-learning, die aan onze eisen voldoen. Het AI Lab van de ECR is bijvoorbeeld aan te bevelen. Het voorstel wordt gelanceerd om een afvaardiging vanuit de BVT-commissie, in samenwerking met een werkgroepje vanuit de cie. Onderwijs, te laten kijken hoe een menu met aanbevolen cursussen op het gebied van AI kan worden samengesteld. Leiner neemt dit mee in de Jaarvergadering van de BVT-commissie, die op 13 november 2019 is gehouden en zal een terugkoppeling geven aan de cie. Onderwijs in april 2020. Ook de sectie Techniek heeft behoefte aan een menu met aanbevolen cursussen.

-E-learning

Bepaalde onderwerpen (zoals bijvoorbeeld contrastmiddelen) zouden we anders kunnen aanbieden in de opleiding, dan door het fysiek bijwonen van onderwijs. E-learning is daarvoor geschikt. Het zou aangeboden kunnen worden op een bepaald leerplatform. Een leerplatform moet aangeschaft worden en dus is daar budget voor nodig. In de Raad Opleiding wordt onderzocht of er niet een specialisme-overstijgend platform voor e-learning ingericht kan worden. Op het gebied van e-learning is er genoeg interessant materiaal te vinden en we moeten daarom niet trachten alles zelf op te gaan zetten, zo meent de commissie Onderwijs. Ook op internationaal gebied moeten we goed op de hoogte blijven van de ontwikkelingen en vinger in de pap houden. Zoals eerder genoemd voor AI, moeten we als NVvR wel een voorzet geven van cursussen en platforms op het gebied van e-learning, die aan onze eisen voldoen.

Onderwijsbureau UMCU: status en continuïteit

Van Schaik neemt in 2020 afscheid. Hij heeft het RCO opgestart en geeft leiding aan de RCO-organisatie. Er is in het UMCU dusdanige expertise aanwezig, dat een goede overgang naar een andere supervisor van de organisatie van het RCO geborgd moet worden. Rutgers zal Van Schaik opvolgen als voorzitter van de subcommissie RCO. Er is door Van Schaik, Hendriksz, de penningmeester van de NVvR Sanders en de directeur van het bureau Zimmerman een nieuwe wijze van factureren ontwikkeld, waarbij een opleider een vast bedrag per aios gaat betalen voor al het NVvR-gerelateerde onderwijs dat een aios gedurende de opleiding volgt. De facturering zal uitgesmeerd worden over 5 jaar (is nu 3 jaar). De werkzaamheden voor de nieuwe wijze van factureren zullen verplaatst worden van het UMCU naar het bureau van de NVvR, waarbij er sprake zal zijn van een overgangperiode. Het uitnodigen van de aios voor het onderwijs en het organiseren van het RCO blijven bij het UMCU. Naast Rutgers zal Van der Gijp uit het UMCU zal zich met de supervisie van de organisatie van het aios-onderwijs gaan bezighouden. Leiner volgt Van Schaik op als voorzitter van de subcommissie BVT.

GAIA/Registratie bij- en nascholing

-Er komt een **nieuw dagelijks bestuur voor de cie. Accreditatie:** de huidige secretaris, Rutger Brans, volgt Bas Zonneveld op als voorzitter. Ook zijn er 3 nieuwe leden toegetreden tot de commissie.

-**Overige Deskundigheidsbevordering (ODB)** wordt tot op heden niet geaccrediteerd door de NVvR (zoals bijvoorbeeld het geven van een voordracht tijdens een geaccrediteerde bijeenkomst). De cie. Accreditatie stelt voor om ODB in de toekomst wel te accrediteren en heeft in 2019 een voorstel uitgewerkt, waarin de voorwaarden en de activiteiten, die daarvoor in aanmerking komen, worden benoemd. Dit zal geagendeerd worden voor de vergadering in april 2020 en toegelicht worden door de nieuwe voorzitter van de commissie Accreditatie. De commissie Onderwijs geeft aan open te staan voor accreditering van ODB en ziet het voorstel graag tegemoet.

-De cie. Accreditatie stelt voor het **onderscheid tussen accreditatiepunten binnen en buiten vakgebied in GAIA af te schaffen**. Aan de nieuwe voorzitter van de commissie Accreditatie is gevraagd hierop een toelichting te geven als hij in april 2020 het voorstel ODB komt presenteren.

-Tijdens de Raad Opleiding van 3 oktober 2019 is de **mogelijke aansluiting van Nederland bij de EACCME** besproken. De Raad Opleiding onderkent het belang van goede aansluiting in Europa en is tegen die achtergrond positief over aansluiting bij EACCME met een aantal kritische kanttekeningen. De cie. Onderwijs kan zich hierin vinden.

Jaarplanning onderwijsmomenten binnen NVvR

Op de website van de NVvR staat een jaarplanning van vergaderingen NVvR, Radiologendagen en onderwijsactiviteiten, zodat er een goede afstemming van de organisatoren van onderwijs

kan plaats vinden en overlap van bijvoorbeeld sectie(mid)dagen vermeden kan worden. Bij de planning van onderwijsactiviteiten dient ook de congresskalender in GAIA geraadpleegd te worden.

Diversen

- **Ontwikkelingen STATdx abonnement NVvR**

De abonnementen STATdx zijn extreem duur geworden omdat er voortaan per lid van de vakgroep betaald moet worden. Het is een wereldwijde policy die Elsevier heeft ingezet om instellingen abonnementen te laten afnemen, gebaseerd op het aantal leden van de vakgroep. Het voorstel, dat de NVvR daarom bij Elsevier heeft neergelegd, is om de NVvR als instelling te gaan beschouwen. De NVvR zou dan alleen voor alle aios een abonnement op STATdx en Radprimer (toetsprogramma) afsluiten en de kosten, via de jaarfactuur aan de opleiders, met de opleidingen verrekenen. Elsevier heeft teruggekoppeld alleen voor Radprimer een dergelijke constructie te willen maken. Daarop heeft het Concilium gezegd enkel geïnteresseerd te zijn in het plan als STATdx ook daarin wordt meegenomen. Hendriksz heeft dit teruggekoppeld aan Elsevier, die op haar beurt heeft aangegeven hier uitsluitend in mee te kunnen gaan, als de NVvR de kosten van geannuleerde contracten zou vergoeden. Hendriksz heeft met directeur Zimmerman overlegd en zij zijn het erover eens dat we dat als NVvR niet moeten doen.

- **Fusie AMC en VUmc naar Amsterdam UMC; stand van zaken omclustering**

Door de fusie van AMC en VUmc naar Amsterdam UMC moet omclustering van het RCO voor de regio's Midden en West plaatsvinden. Vanuit het onderwijsbureau UMCU is men daar mee bezig, Utrecht gaat nu samen met Leiden en AMC met VUmc.

- De commissie Onderwijs besluit dat het RCO uitsluitend nog verschoven zal worden als het RCO valt op de dag waarop de VGT plaatsvindt. Voorheen werd de hele week, waarin de VGT viel, uitgeroosterd voor het RCO.

5. Financieel verslag 2019

De CO heeft geen eigen inkomsten. Uitgaven betreffen de huur vergaderruimte in de Domus Medica en foeragering t.b.v. de vergaderingen. Deze vallen onder de begroting van de NVvR.

6. Vergaderdata 2020

De CO heeft besloten dat er in 2020 twee vergaderingen in plaats van drie, zoals in voorgaande jaren, zullen plaatsvinden in de hoop dat alle leden van de CO dan ook aanwezig kunnen zijn. De data 2020 zijn vastgesteld op woensdag 8 april en woensdag 7 oktober.

10 maart 2020

Dr. J.W.C Gratama, secretaris commissie Onderwijs

Drs. B.G.A.L. Vermeer, beleidsadviseur NVvR